

Результаты анкетирования «Мое отношение к проблеме коррупции»

17.11.2016г. было проведено анкетирование обучающихся 1-2 курсов «Мое отношение к коррупции». Анкетирование проводилось с целью изучения отношения обучающихся к проблеме коррупции. В опросе приняло участие 98 человек. В ходе анкетирования выяснилось, что под коррупцией обучающиеся понимают использование должностного положения в личных, корыстных интересах (48%), взяточничество (57%). Обучающиеся отмечают, что в нашем обществе факты явления коррупции, взяточничества достаточно частое явление (48%). Причём за последние года коррупции стало намного больше (52%). Основной причиной недоверия служит коррупция чиновников (64%). На втором месте коррупция сотрудников полиции (54%), категория преподаватели на третьем месте (49%). Сами обучающиеся на вопрос, попадали ли они в коррупционную ситуацию, отвечают отрицательно (64%). (42%) опрошенных попав в коррупционную ситуацию принципиально не дали бы взятку, испугались уголовной ответственности (31%). Большинство обучающихся (69%) считают, что главная причина распространённости коррупции – это недостаток контроля, (27%) - неадекватность наказания за факты коррупции, (18%) - несовершенство судебной системы.

Результаты анкетирования показывают, что обучающиеся равнодушны к проблеме коррупции в стране, они уверены, что с ней необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они сами являются они сами.

Результаты анкетирования «Коррупция в образовании»

17.11.2016г. было проведено анкетирование обучающихся 3-4 курсов «Коррупция в образовании». Анкетирование проводилось с целью изучения отношения обучающихся к проблеме коррупции в образовании. В опросе приняло участие 47 человек. В ходе анкетирования выяснилось, что распространённость взяточничества в повседневной жизни частое явление (42%). При этом за последние два года уровень взяточничества остался тем же (53%). Большинство обучающихся (60%) считают, что главная причина распространённости коррупции – это недостаток контроля, (34%) - неадекватность наказания за факты коррупции, (23%) - несовершенство судебной системы. Оценив степень коррумпированности разных учреждений власти, пришли к следующим выводам:

На 1 месте медицина, 2- милиция, 3- городская администрация, 4-налоговая служба, 5- суд, 6- образование, 7-таможня, 8- районная администрация, 9- прокуратура.

На вопрос

- От чего зависело ваше поступление в учебное заведение? – (81%) обучающихся ответили – **от знаний.**

На вопрос

- Предлагали ли вам преподаватели дополнительные занятия за деньги? - **нет** (83%) обучающихся.

- Вынуждали ли вас собирать деньги на подарок преподавателям? – **нет** (72%) обучающихся.

Результаты анкетирования показывают, что обучающиеся равнодушны к проблеме коррупции в образовании. По борьбе с коррупцией в образовании, обучающиеся отмечают необходимость ужесточение контроля, а так же повышение заработной платы преподавателям.